



ESTADO DA PARAÍBA
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
Casa de Eptácio Pessoa
Gabinete do Deputado CHIÓ

REQUERIMENTO Nº 18.992 /2025

AUTOR: Deputado Chió

Requeiro, nos termos do art. 117, inciso XIX, do Regimento Interno da Casa, que depois de ouvido o plenário seja encaminhado manifestação desta Casa Legislativa ao Secretário de Educação do Estado, solicitando a implementação do uso de recursos e linguagens de Comunicação Alternativa e Aumentativa - CAA, como ferramenta pedagógica e de inclusão para atender alunos com Transtorno do Espectro Autista - TEA, nas escolas da rede pública estadual.

JUSTIFICATIVA

O requerimento em questão tem como principal objetivo promover a inclusão educacional e social dos alunos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA), garantindo a eles o pleno acesso à educação, em consonância com os princípios constitucionais e as normas legais que asseguram o direito à educação inclusiva.

Nesse contexto, destaca-se a importância da utilização da Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA), uma ferramenta reconhecida por sua eficácia em promover a comunicação e facilitar o processo de aprendizagem de pessoas com dificuldades de fala e linguagem, especialmente para indivíduos com TEA.

Além disso, a implementação das práticas de CAA nas escolas representa um avanço significativo para a criação de um ambiente educacional mais acessível, igualitário e inclusivo. Ao adotar essas práticas, não só se favorece o desenvolvimento integral dos alunos com TEA, mas também se fortalece a valorização da diversidade no ambiente escolar.

Dessa forma, o projeto visa garantir que todos os alunos, independentemente de suas diferenças, tenham as mesmas oportunidades de aprendizado e participação plena no espaço educacional.



ESTADO DA PARAÍBA
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
Casa de Eptácio Pessoa
Gabinete do Deputado CHIÓ

Diante do exposto, solicito o apoio dos Nobres Pares para sua aprovação.

Sala das Sessões, 11 de março de 2025.

Melchior Naelson Batista da Silva
Dep. Estadual – Legislatura 2023-2027