



ESTADO DA PARAÍBA
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
GABINETE DO DEPUTADO RANIERY PAULINO

Requerimento de Moção de Aplausos n.º. 15.629 /2021.

(Deputado Raniery Paulino)

Senhor Presidente,

Requeiro na forma regimental (art. 117, XVIII), que se registre nos anais desta Casa de Epitácio Pessoa uma **Moção de Aplausos ao Corpo Docente, Discente, Técnicos Administrativos, Pró-Reitores e Reitor do Instituto Federal da Paraíba - IFPB pelas atividades desenvolvidas e pelo resultado obtido no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE.**

Requeiro ainda, que se dê ciência desta manifestação à Reitoria do IFPB.

JUSTIFICAÇÃO

A professora da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, **Martha Simone C. Amorim Soares**, nos chama a atenção para a análise dos dados do ENADE, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, feita por seu colega **professor Carlos Enrique Ruiz Ferreira (UEPB)**¹ através de artigo intitulado “*O ENADE e a qualidade do ensino superior na Paraíba*”.

O resultado do Exame Nacional revela que as instituições de ensino superior da Paraíba (UEPB, UFCG, IFPB e UEPB) estão realizando um serviço de educação pública extraordinário.

Segundo o **professor Carlos Enrique Ruiz Ferreira**, “o ENADE referente ao ano de 2018 avaliou 120 cursos de distintas instituições na Paraíba. Destes, tivemos 22 cursos com os conceitos 4 ou 5, as maiores notas; dentre os quais, apenas três eram de instituições privadas (que obtiveram nota 4). Os cinco cursos que lograram a nota 5 (máxima) eram todos de universidades

¹ Artigo realizado no âmbito do Programa de Extensão “Grupo de Acompanhamento do Plano Estadual de Educação” (aprovado por Edital da UEPB), coordenador pelo professor Geraldo Medeiros e do Centro de Estudos Avançados em Políticas Públicas e Governança (CEAPPG – www.ceappg.org), projeto financiado pela FAPESQ/SEECT/Governo da Paraíba. Disponível em <https://parlamentopb.com.br/o-enade-e-a-qualidade-do-ensino-superior-na-paraiba/> Acesso em 21 de maio de 2021.

públicas: Comunicação Social/Jornalismo, da UFPB e da UEPB, Psicologia, da UFCG e UFPB e Direito, da UFPB.

Já o ENADE de 2019 classificou 154 cursos. Deste total, 38 cursos foram avaliados com os escores máximos (4 e 5); dentre estes apenas 1 (um) era de instituição privada. Os oito cursos com a nota 5 (cinco) foram: Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Medicina, Arquitetura e Urbanismo e Fisioterapia, da UFPB, Enfermagem, da UFCG, Tecnologia em Segurança no Trabalho, do IFPB e Engenharia Civil da UEPB”.

O professor Carlos Ruiz acrescenta que “Consolidando os dados de 2018 e 2019, referente aos cursos avaliados com as notas mais elevadas, observamos que 94% destes cursos são de Instituições Públicas, sendo apenas 6% cursos da Instituições Privadas.

Ainda, a partir da análise dos dados do ENADE (2018 e 2019, somados) relativos às Instituições de Ensino Superior da Paraíba, o professor Carlos Ruiz apresenta o Ranking ENADE/PB, feito a partir da percentagem do total de cursos avaliados em relação aos cursos qualificados com as notas máximas por cada IES. Vejamos:

- Na UFPB, dos seus 38 cursos avaliados em 2018 e 2019, 26 adquiriram o conceito 4 ou 5, o que lhe confere o primeiro lugar, com uma percentagem de 68,4% de cursos avaliados com notas em extratos superiores.

- Em segundo lugar está UEPB, com 61,1% de seus cursos avaliados com as notas máximas (dos 18 cursos avaliados, 11 obtiveram nota 4 ou 5);

- **Em terceiro lugar está o IFPB, com uma percentagem de 54,5% (dos 11 cursos avaliados, 6 obtiveram notas em extratos superiores);**

- Em quarto lugar figura a UFCG, com uma percentagem de 51,6% (dos 31 cursos avaliados, 16 obtiveram notas em extratos superiores).

- Em quinto lugar, a UNIFACISA, com uma percentagem de 14,2% (dos 7 cursos avaliados, 1 obteve nota em extrato superior).

- Em sexto lugar, a Faculdade Santa Maria, com uma percentagem de 10% (dos 10 cursos avaliados, 1 obteve nota em extrato superior).

- Em sétimo lugar, a UNINASSAU, com uma percentagem de 7,6% (dos 13 cursos avaliados, 1 obteve nota em extrato superior).

– Em oitavo lugar a UNIPÊ, com uma percentagem de 5% (dos 20 cursos avaliados, 1 obteve nota em extrato superior).

Nesse contexto, o professor Carlos Ruiz acrescenta que “tendo em conta o cenário de ataques constantes por parte do governo federal ao ensino público de qualidade e inclusivo e à educação de forma geral, cumpre chamar a atenção da sociedade civil organizada e dos poderes públicos estaduais para a defesa ativa e altiva das Instituições de Ensino Superior Públicas (IESP) da Paraíba, um patrimônio de grande expressão para o desenvolvimento multidimensional do Estado e para a concretização de tantos sonhos de nossos e nossas jovens”.

Ainda, ele faz uma recomendação ao poder público executivo estadual para a criação do Prêmio ENADE de Valor, a ser conferido anualmente aos cursos de IESP da Paraíba que obtiverem as notas máximas: “É importante que esse prêmio se traduza também em um aporte financeiro, a ser destinado diretamente às necessidades concretas dos cursos de graduação, que com tanto esmero se dedicaram a lograr este êxito que tanto orgulha a educação paraibana”.

Assim, diante da relevância da matéria cumpre-nos o dever de comunicar que já apresentamos ao Governador do Estado da Paraíba e ao Secretário Estadual de Educação, através de INDICAÇÃO protocolada nesta Casa Legislativa, a criação do Prêmio ENADE de Valor.

Desse modo, ao tempo em que apresentamos este instrumento legislativo que aplaude o Corpo Docente, Discente, Técnicos Administrativos, Pró-Reitores e Reitor do Instituto Federal da Paraíba pelas atividades desenvolvidas, nos colocamos à disposição para o encaminhamento das matérias de interesse e, sobretudo, como parceiro na defesa ativa e altiva dessa importante instituição de ensino superior pública.

Assembleia Legislativa da Paraíba, em 21 de maio de 2021.


Raniery Paulino
Deputado Estadual