

#### ESTADO DA PARAÍBA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA Casa Epitácio Pessoa

# GABINETE DO DEPUTADO CABO GILBERTO SILVA

# **REQUERIMENTO Nº 12.963 /2021.**

Senhor Presidente,

**REQUEIRO**, nos termos do art. 117, inciso XIX do Regimento Interno desta Casa Legislativa, que seja encaminhada manifestação de apelo ao Excelentíssimo Senhor Prefeito de João Pessoa, Cícero Lucena Filho, solicitando a inclusão nos componentes curriculares nas escolas de Ensino Fundamental, *em caráter complementar*, conteúdo programático de informação e orientação sobre o tema: Educação Financeira.

**REQUEIRO, AINDA**, que desta manifestação dê-se ciência ao Senhor Cícero Lucena Filho, Prefeito de João Pessoa, no endereço funcional: Rua. Diógenes Chianca, 1777 – Água Fria, 58053-900 – João Pessoa / PB.

"Plenário José Mariz", 01 de março de 2021.

ABO GILBERTO SILVA

Deputado Estadual



# ESTADO DA PARAÍBA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA Casa Epitácio Pessoa

# GABINETE DO DEPUTADO CABO GILBERTO SILVA

#### **JUSTIFICATIVA**

A presente propositura tem por objetivo a inclusão do tema Educação Financeira no currículo escolar das escolas da Rede Municipal de Ensino de João Pessoa, em caráter complementar.

Quanto ao mérito, o que almejamos com a propositura da matéria é oportunizar aos estudantes o aprendizado dos principais conteúdos programáticos relativos ao tema, buscando orientá-los sobre o planejamento das finanças pessoais e familiares de modo sustentável, equilibrado e econômico, evitando o desperdício e valorizando o consumo com base em critérios financeiros racionais.

De acordo com a Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), educação financeira é "o processo mediante o qual os indivíduos e as sociedades melhoram a sua compreensão em relação aos conceitos e produtos financeiros, de maneira que, com informação, formação e orientação, possam desenvolver os valores e as competências necessárias para se tornarem mais conscientes das oportunidades e riscos neles envolvidos e, então, poderem fazer escolhas bem informadas, saber onde procurar ajuda e adotar outras ações que melhorem o seu bem-estar. Assim, podem contribuir de modo mais consistente para a formação de indivíduos e sociedades responsáveis, comprometidos com o futuro".

Ainda, segundo a OCDE, a "Educação Financeira sempre foi importante aos consumidores, para auxiliá-los a orçar e gerir a sua renda, a poupar e investir, e a evitar que se tornem vítimas de fraudes. No entanto, sua crescente relevância nos últimos anos vem ocorrendo em decorrência do desenvolvimento dos mercados financeiros, e das mudanças demográficas, econômicas e políticas".

Nesse sentido, com as expressivas mudanças ocorridas no mercado brasileiro ao longo dos últimos anos, e o consequente desenvolvimento de novos instrumentos financeiros, acentuou-se a necessidade dos indivíduos e suas famílias compreenderem, cada vez mais, os conceitos financeiros, para embasar as suas decisões de investimento e de financiamento e ampliar o seu bem-estar econômico e social.

Assim, a proposta em comento vem ao encontro desta necessidade, ao determinar a inclusão do tema Educação Financeira nos componentes curriculares das Escolas da Rede Municipal de Ensino, na etapa do Ensino Fundamental e em caráter complementar. É



# ESTADO DA PARAÍBA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA

# Casa Epitácio Pessoa

# GABINETE DO DEPUTADO CABO GILBERTO SILVA

importante destacar que, via de regra, a partir do Ensino Fundamental, o estudante passa a ter contato com o dinheiro.

O que a proposta almeja é a condução do jovem cidadão a um entendimento objetivo e prático da importância do hábito da poupança, das formas básicas de investimento, sobre o endividamento pessoal e familiar e sobre o planejamento, visando a construção de um futuro próspero financeiramente, com maior qualidade de vida.

Diante do exposto, conto com o apoio dos nobres pares para a aprovação da presente propositura, pois seus efeitos à sociedade são diretos e de suma importância.

"Plenário José Mariz", 01 de março de 2021.

ABO GILBERTO SILVA

Deputado Estadual